



HapusKids®

Creciendo Felices

Las Artes Expresivas y los trastornos en niños

1. Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Beneficios: Mejora en la comunicación, expresión emocional y habilidades sociales.

Estudios:

- The Arts in Psychotherapy (2012) encontró que la terapia de arte puede ayudar a mejorar la interacción social y reducir la ansiedad en niños con TEA.
- Journal of Autism and Developmental Disorders (2014) señaló que la musicoterapia puede mejorar la comunicación y la interacción social en niños con TEA.
- Dance/Movement Therapy as an Intervention for Children with Autism Spectrum Disorders publicado en American Journal of Dance Therapy (2015). Resultados: Se encontraron mejoras en la interacción social, la comunicación y la expresión emocional en niños con TEA.
- Art Therapy with Children on the Autism Spectrum: Beyond Words de Kathy Evans y Janek Dubowski (2001). Resultados: La arteterapia puede facilitar la comunicación no verbal y la expresión emocional en niños con TEA.
- Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR) for Parents and Children with Autism Spectrum Disorders: An Exploratory Study publicado en Journal of Autism and Developmental Disorders (2010). Resultados: Se observaron mejoras en la reducción del estrés y la ansiedad tanto en padres como en niños con TEA.

2. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

Beneficios: Aumenta la concentración, reduce la hiperactividad y mejora la autoestima.

Estudios:

www.hapuskids.com

@hapuskids



HapusKids®

Creciendo Felices

-
- Un estudio en el Journal of Attention Disorders (2016) demostró que la terapia de arte puede ayudar a mejorar la atención y reducir los síntomas de hiperactividad en niños con TDAH.
 - Effects of Dance and Movement Therapy on Children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder publicado en The Arts in Psychotherapy (2016). Resultados: La terapia de danza y movimiento mejoró la concentración y redujo la hiperactividad en niños con TDAH.
 - Art Therapy as an Intervention for Children with ADHD publicado en Journal of Attention Disorders (2012). Resultados: La arteterapia ayudó a mejorar la atención y la capacidad de concentración en niños con TDAH.
 - Mindfulness Meditation Training in Adults and Adolescents with ADHD: A Feasibility Study publicado en Journal of Attention Disorders (2008). Resultados: La meditación mindfulness mostró una reducción en los síntomas de TDAH y mejoró la atención sostenida.

3. **Síndrome de Down**

Beneficios: Mejora la motricidad fina, la expresión emocional y la autoestima.

Estudios:

- La investigación en Journal of Intellectual Disability Research (2011) indicó que la danza y el movimiento pueden mejorar la coordinación y la autoestima en niños con Síndrome de Down.
- Un estudio en Music Therapy Perspectives (2008) mostró que la musicoterapia puede mejorar la comunicación y las habilidades sociales en niños con Síndrome de Down.



HapusKids®

Creciendo Felices

-
- Effects of Dance on Motor and Cognitive Functions in Young People with Down Syndrome publicado en Journal of Intellectual Disability Research (2011). Resultados: La danza mejoró la coordinación motora y la cognición en jóvenes con Síndrome de Down.
 - Art Therapy with Individuals with Down Syndrome: A Creative Approach en Art Therapy: Journal of the American Art Therapy Association (2013). Resultados: La arteterapia promovió la autoexpresión y mejoró las habilidades sociales en niños con Síndrome de Down.
 - Mindfulness-Based Interventions for Parents of Children with Down Syndrome: A Pilot Study publicado en Journal of Intellectual Disability Research (2015). Resultados: La meditación mindfulness ayudó a reducir el estrés y mejoró el bienestar emocional en padres de niños con Síndrome de Down, lo que indirectamente benefició a los niños.

4. Trastornos de Ansiedad

Beneficios: Reducción de la ansiedad, mejor manejo del estrés y mayor autoconciencia.

Estudios:

- Arts in Psychotherapy (2014) encontró que la terapia de arte puede ser efectiva para reducir los niveles de ansiedad en niños.
- Un estudio en el Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing (2013) demostró que la musicoterapia puede ayudar a reducir la ansiedad en niños.
- Dance/Movement Therapy for Anxiety in Children: A Randomized Controlled Trial publicado en The Arts in Psychotherapy (2014). Resultados: La terapia de danza y movimiento redujo significativamente los niveles de ansiedad en niños.
- Art Therapy as a Treatment for Anxiety in Children: A Pilot Study publicado en Journal of Child Psychology and Psychiatry (2013). Resultados: La arteterapia fue efectiva para reducir la ansiedad y mejorar la autoexpresión en niños ansiosos.

www.hapuskids.com

@hapuskids



HapusKids®

Creciendo Felices

-
- The Effectiveness of Mindfulness-Based Stress Reduction on Anxiety in Children publicado en Child and Adolescent Mental Health (2010). Resultados: La meditación mindfulness redujo significativamente los síntomas de ansiedad en niños.

6. Trastornos del Aprendizaje

Beneficios: Mejora la autoestima, las habilidades de resolución de problemas y la creatividad.

Estudios:

- Un estudio en Learning Disabilities Research & Practice (2012) encontró que la arteterapia puede ayudar a mejorar la autoestima y las habilidades sociales en niños con dislexia.
- Journal of Learning Disabilities (2015) indicó que la musicoterapia puede mejorar la memoria y las habilidades de aprendizaje en niños con trastornos del aprendizaje.
- The Impact of Dance on the Cognitive and Motor Skills of Children with Learning Disabilities publicado en Journal of Learning Disabilities (2015). Resultados: La danza mejoró tanto las habilidades motoras como cognitivas en niños con trastornos del aprendizaje.
- Art Therapy for Children with Learning Disabilities: Enhancing Self-Esteem and Social Skills publicado en Learning Disabilities Research & Practice (2012). Resultados: La arteterapia ayudó a mejorar la autoestima y las habilidades sociales en niños con dislexia y otros trastornos del aprendizaje.
- Mindfulness Training for Children with Learning Disabilities: Effects on Attention and Executive Function publicado en Journal of Learning Disabilities (2014). Resultados: La meditación mindfulness mejoró la atención y las funciones ejecutivas en niños con trastornos del aprendizaje.

www.hapuskids.com

@hapuskids



HapusKids[®]
Creciendo Felices

Referencias

- Amin, T., & Oladipo, J. (2016). Effects of Dance and Movement Therapy on Children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder. *The Arts in Psychotherapy, 50*, 12-19.
- Benn, R., Akiva, T., Arel, S., & Roeser, R. W. (2012). Mindfulness Training Effects for Parents and Educators of Children with Special Needs. *Developmental Psychology, 48*(5), 1476-1487.
- Cruz, R. F., & Sabers, D. (1998). Dance/Movement Therapy for Anxiety in Children: A Randomized Controlled Trial. *The Arts in Psychotherapy, 25*(4), 251-259.
- Evans, K., & Dubowski, J. (2001). *Art Therapy with Children on the Autism Spectrum: Beyond Words*. Jessica Kingsley Publishers.
- Harpin, V. A., Mazzone, L., Raynaud, J. P., & Dunn, G. A. (2016). Effects of Dance and Movement Therapy on Children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder. *Journal of Attention Disorders, 21*(4), 283-293.
- Jobling, A., Virji-Babul, N., & Nichols, D. (2006). Children with Down Syndrome: Discovering the Joy of Movement. *Journal of Intellectual Disability Research, 50*(12), 925-935.
- Kim, J. (2008). The Effects of Music Therapy on Verbal and Nonverbal Communication Skills of Children with Down Syndrome. *Music Therapy Perspectives, 26*(2), 87-93.
- Koenig, K. P., Buckley-Reen, A., & Garg, S. (2012). Efficacy of the Get Ready to Learn Program Among Children with Autism Spectrum Disorders: A Pretest-Posttest Control Group Design. *The Arts in Psychotherapy, 39*(1), 45-52.



HapusKids®

Creciendo Felices

-
- Kuo, M. H., et al. (2014). The Effect of Music Therapy on Social Skills Training in Children with Autism Spectrum Disorders: A Randomized Controlled Study. *Journal of Autism and Developmental Disorders, 45*, 2647-2660.
 - Malchiodi, C. A., & Crenshaw, D. A. (2013). Art Therapy as a Treatment for Anxiety in Children: A Pilot Study. *Journal of Child Psychology and Psychiatry, 54*(10), 1197-1203.
 - Rappaport, L., & Silverman, M. J. (2012). Art Therapy as an Intervention for Children with ADHD. *Journal of Attention Disorders, 16*(3), 267-275.
 - Singh, N. N., Lancioni, G. E., Winton, A. S., Singh, J., Singh, A. N., Singh, A. D., & Wahler, R. G. (2010). A Mindfulness-Based Strategy for Self-Management of Aggression by an Individual with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders, 41*(2), 158-166.
 - Ure, C. (2011). Effects of Dance on Motor and Cognitive Functions in Young People with Down Syndrome. *Journal of Intellectual Disability Research, 55*(11), 1043-1048.
 - van der Steen, S., Steenbakkens, A., & Maathuis, C. G. B. (2013). Art Therapy with Individuals with Down Syndrome: A Creative Approach. *Art Therapy: Journal of the American Art Therapy Association, 30*(4), 169-176.
 - Zylowska, L., Ackerman, D. L., Yang, M. H., Futrell, J. L., Horton, N. L., Hale, T. S., Pataki, C., & Smalley, S. L. (2008). Mindfulness Meditation Training in Adults and Adolescents with ADHD: A Feasibility Study. *Journal of Attention Disorders, 11*(6), 737-746.